



## Ноїв Ковчег Перезавантаження (Перед великим Потопом)

### Зауваження:

Текст написаний для чотирьох доповідачів, але його може читати також і більша або менша кількість читачів. Йдеться швидше про відчуття ритму, в який місцях була б доброю зміна голосів.

Крім того, передбачений також голос за кадром, який озвучує цитати з Біблії та інше.

Слова, на яких варто наголосити, написані **жирним** шрифтом, а паузи позначені рисочками (-----). Слова, які написані **червоним шрифтом**, варто було б потренувати заздалегідь, оскільки їх вимова є не такою простою.

Між розділами завжди подаються слайди і музика, єдиним винятком є перехід з Розділу 2 на Розділ 3, там має бути лише коротка пауза, це є зазначено окремо.

В кінці кожної сторінки є коротка підказка на те, хто буде читати наступним. Це служить для підготовки. Будь ласка, не читати вголос разом з текстом.



## 1

Голос за кадром : « ... і стався потоп, вода на землі. Цього дня відкрилися всі джерела великої безодні, і розчинилися небесні розтвори. І був дощ на землі сорок днів і сорок ночей. {...} Вимерло всяке тіло, що рухається на землі: серед птаства, і серед скотини, і серед звірини, і серед усіх плазунів, що плазують по землі, і кожна людина. {...} І зостався тільки Ной та те, що з ним у ковчезі було.»

A: Так написано у Біблії.

B: У **Корані** і в **Торі** є подібні місця.

C: **Міфи** та історії про всесвітній потоп відомі також з інших релігій та культур.

D: І про інші природні катастрофи.

C: Від ісландців і до **аборигенів**, від Стародавнього Китаю і до **Майя**.

A: І рідко катастрофа приходить „**просто так**“. Як правило, це є покарання.

B: Покарання за негідну поведінку .

D: Інакше кажучи: Люди самі винуваті.

## 2

B: Сьогодні ... (*Дата, день ...*). Великий дощ не прийшов. Потоп - історія.

A: Міф.

C: Казка.

B: Фантазія.

A: Не зважаючи на це, вона повторюється. Тільки по-іншому.

C: Швидше.

D: Повільніше .

**наступний: C**



- C: Менш помітно.  
D: З дощем ...  
C: ... і **без** дощу.  
A: І **без** ковчега.  
C: Без Ноя.  
B: Але з нами.  
D: З людьми і тваринами.

*Увага: без слайдів і музики*

**3**

- D: Це означає:  
C: Зміна клімату стосується **всіх** нас.  
D: Це означає:  
B: Зміна клімату не знає переможців, тільки переможених.  
D: Це означає:  
A: Коли вода піднімається, ми **всі** йдемо на дно.  
D: Але це брехня.  
B: У **Майамі Біч**/США дорогі земельні ділянки поблизу пляжів втрачають свою вартість, оскільки вода піднімається. Наводнені вулиці є вже не винятком, а швидше правилом. ----- Ті, хто там живуть, мають через це проблему – але вони мають також і вирішення: Вони переїжджають на розташовані вище землі, на пару сотень метрів далі від моря. -----  
C: Через це зростають оренди у раніше непривабливих частинах міста. Місцеві жителі більше не можуть собі цього дозволити. Вони вимушені виїжджати. Тепер проблему мають **вони**. Але чи в них теж є вирішення? У Майамі Біч для них більше немає місця. Вони змушені виїжджати.  
Вони переможени – а власники будинків у кварталах, які стають все дорожчими, є переможцями.

**наступний: D**



- D: Є ціла купа інших прикладів – але всюди одне й те саме:
- A: **Ті**, хто мають гроші, мають можливість, забезпечити **собі** безпеку.
- C: І там, де стає тісно, вони обороняють **себе** і **свої** привілеї парканами та стінами...
- B: ... у випадку необхідності навіть зброєю.
- A: **Ті**, хто надають їм такі можливості, ...
- B: ... чи то паркани ...
- C: ... чи то стіни ...
- D: ... чи то зброю ...
- A: ... ще навіть заробляють на катастрофі.
- C: Але **ті**, кому мало що належить і ті, хто не мають впливу на зміну клімату, ...
- B: ... ті, хто **ніколи** не мали автомобіля і ті, хто **ніколи** не сідали у літак, ...
- C: ... зустрічаються з цим.
- D: А ті, хто не мають голосу, зустрічаються з цим першими.
- A: Ми запитуємо себе, як **їм** бути з цим.
- D: Як бути тим, чий голоси ми не розуміємо, крики яких ми не чуємо?
- B: Що б **вони** сказали?
- C: Що б **вони** нам порадили?
- D: Чи звинувачували б **вони** нас?

4

- B: Я живу в Арктиці. **Тут** ----- **Ще** ----- Я білий ведмідь. Один з багатьох. Для **вас** я тільки цифра. **Статистика**.
- C: Від 20.000 до 25.000 білих ведмедей є сьогодні. Тенденція до спаду.
- B: Інакше кажучи: Ми вмираємо. -----Тому що наше життєве середовище під нами тане. Тому що лід перед узбережжям, який є нашою платформою для полювання, стає все меншим. І тоншим. **наступний: C**



- C: Вітри та течії відносять тонші крижини у відкрите море ...
- B: ... і змушують нас плавати. Ми хороші плавці. Але колись і найкращий плавець може не впоратися.
- C: Так як тут -----
- B: ... і тут -----
- C: ... і тут -----
- B: Наша їжа ...
- C: тюлені, моржі, кити та риба... їх теж стає все менше.
- B: Вже навіть зовсім нічого не кажучи про забруднення нашого середовища нафтою та іншими отрутами. Але повернімося до льоду. Коли він тане, ми вмираємо. Але у вас також є проблема. Можливо ще не зараз, але скоро.
- C: Ні, це не тільки той лід, що плаває у морі і піднімає рівень води. Його кількість залишається приблизно однаковою, лід має **більшу** площу поширення ніж вода.
- D: Але є ще інший лід. Лід, який лежить на материку.
- C: Гренландія більш ніж на чотири п'ятих ним вкрита. **Ще**. Зараз тане поверхня льодового панцеру. Гаразд, льодовики рухаються вже тисячоліттями, це в їхній природі. Але тепер вони пришвидшуються і суттєво швидше зсуваються у море.
- A: У червні цього року острів втрачав **2 мільярди** тон льоду у день.
- C: І це тільки початок. Якщо б весь континентальний лід Гренландії розтопився, рівень води у світі піднявся б на 7,4 метри.
- D: А Антарктида у Південній півкулі є **цілим континентом**, який вкритий льодом.
- C: Там вже все відчутно хрустить і хитається.
- B: Коли це все дістанеться моря, не тільки **в нас** води буде по горло.
- C: Погоджуюсь, це займе ще певний час. Але вже навіть при підвищенні рівня води лише на один метр, велика частина Німеччини, для прикладу, опиниться під водою.

**наступний: D**



- D: Бангладеш. Ця рівнинна країна в Азії, втратила б майже п'яту частину своєї площі, через що мільйони людей залишилися б без дому.
- C: Гаразд, можна побудувати дамби. У Німеччині можна було б завдяки цьому уникнути найгіршого. Але дамби дорогі.
- D: А Бангладеш є бідним, і ця справа вже виглядає зовсім інакше.
- A: Крім того в людей там виникає наступна проблема: їхня питна вода з **Гімалаїв** – між іншим з льодовиків.
- D: Більше ніж дві треті людства отримують питну воду з Гімалаїв. Коли льодовики там розтануть, тоді На добраніч!
- B: Це стосовно льоду на материках. Але навіть наш лід готує **вам** проблеми.
- C: Кожен знає, що темні поверхні швидше за світлі нагріваються при сонячному випромінюванні – оскільки світлі поверхні відбивають велику частину світла і тепла.
- B: Лід є світлішим ніж вода. -----Суттєво світлішим.
- C: Коли площа льоду на морі стане меншою, вода нагріється швидше ... і лід розтане **ще** швидше. Запущено процес, який самопідсилюється і який вже навряд чи можна спинити.
- A: З року в рік морський лід навколо Північного полюсу продовжує скорочуватися, вже в 2030-х рр. Арктика, швидше за все, буде влітку без льоду. І тепліша вода має більшу площу, ніж холодніша – тому, коли моря нагріваються, з часом через це підвищується **також** і рівень моря.
- D: На суші є щось подібне: **мерзлота**, постійно мерзла земля на Алясці та у Сибіру, тоне. Як результат, вивільняється CO2 та особливо **метан**, що має ще значно більший вплив на зміну клімату. Відлига - вивільняється метан - сильніша відлига – ще більше метану вивільняється ... також такий процес, який продовжується, якщо його раз запустити.

**наступний : C**



- C: У нас в Арктиці, температури піднімаються вдвічі швидше, ніж на решті землі.  
**І набагато** швидше, ніж вважалося раніше ...
- B: А що робите ви? Ви радієте простішому доступу до нафтових і газових родовищ, розташованих там. І замість ковчега ви будете круїзні кораблі, щоб як туристи дивитись на льодовики Гренландії, які потрапляють у море, передвісники вашого власного падіння.
- C: Саме круїзні кораблі - зі ще **значно** гіршим кліматичним балансом, ніж літаки.
- B: Ну, це не наша проблема, ми, мабуть, всеодно скоро помремо або будемо жалюгідно існувати у ваших зоопарках. Там ви тоді зможете на нас вилуплюватися – навіть і не потрапляючи на круїзний корабель.

5

- D: Я живу в помірних регіонах Північної півкулі. **Тут** ----- **Ще** ----- Я джміль, латинською **Bombus**. Це звучить досить жирно, майже як бомба. І я також досить товстий. Довший час ви вважали, що я занадто важкий, щоб літати - і дивувались, що я все ж таки літаю. Але якщо я колись перестану літати, ви будете ще більше здивовані.
- A: Через зміну клімату зменшується також і мій життєвий простір. У більш південних регіонах, де я раніше почувався комфортно, мені тепер занадто жарко. Але на півночі для мене все ще занадто холодно. Коридор, по якому я рухаюся, скорочується. Якщо це продовжиться, зрештою для мене зовсім не буде місця. Тоді у **вас** буде проблема, і саме **величезна** проблема.
- D: **Ваш** раціон залежить від **нас**. Якщо ми, наприклад, не літаємо від квітки до квітки, запилюючи ваші рослини, плодів немає. Значна частина світового виробництва продуктів харчування безпосередньо залежить від нас запилювачів.

*наступний: A*



- A: Гаразд, не лише про нас джмелів . Є також бджоли, оси та інші комахи. Але вони теж зникають.
- D: І навіть якщо ми не вимремо як вид, а лише наша кількість суттєво зменшиться: Чи може одна **єдина** бджола запилити **цілу галявину**? Один єдиний джміль ціле поле?
- A: У той час, згідно з Біблією, люди сміялися з Ноя. І коли почався дощ, люди відкрили свої парасольки і подумали: **Трошки дощу**, ми зможемо з цим впоратися. У якийсь момент він знову зупиниться, і тоді пізніше вода знову стече. Завжди так було. Те, що приходить зверху, знову стікає вниз. А якщо ні, то ми вигадємо щось, щоб вона знову стекла. І навіть якщо води по горло, ми завжди щось придумували.
- C: Але **потім** вода прийшла ще й знизу.
- B: Виливалася з усіх тріщин - і коли вода доходила до горла людей, їм нічого не приходило в голову.
- C: А сьогодні?
- D: Ви довіряєте вашій **техніці**, вашому **розуму** - усім ресурсам, через які взагалі і постала ця проблема.
- A: І знову **єдине**, що приходить вам у голову це те, що вам щось прийде в голову.
- D: Відвертатися , витіснити – у цьому ви **справді** професіонали.

*наступний після слайдів і музики : C*





6

- C: Я живу в Південно-Східній Азії. Точніше на островах **Борнео** та **Суматра**. Отже **Тут** ----- **Ще** ----- Я орангутанг. Те, що навколо мене вирубують джунглі, не є для мене новим. Але справжнє руйнування мого середовища проживання прискорилося лише із зміною клімату - точніше, з контрзаходами до неї. -----  
----- Так, правильно. Ви хотіли зупинити зміни клімату, але оскільки вам завжди потрібно продовжувати робити те, що ви робили раніше, ви зробили навпаки.
- B: Але почнім з початку. Ключове слово **біопаливо**. Ідея полягала в тому, що якщо паливо, на якому працюють ваші автомобілі, спричиняє зміни клімату, але ви не хочете відмовлятися від своїх автомобілів, вам доводиться шукати **інше** паливо.
- C: Таке, від якого менше викидів CO<sub>2</sub>.
- B: Найкраще відновлювальне паливо, яке ніколи не закінчиться. І так ви прийшли до ідеї з біопаливом. Паливо, вироблене з сільськогосподарських культур, наприклад, з ріпаку, який росте в Європі.
- C: А як щодо пальмової олії? Це суттєво продуктивніша рослинна олія а отже і кращий вибір.
- B: А оскільки рослини здійснюють **фотосинтез** і перетворюють стільки ж CO<sub>2</sub> у кисень при рості, скільки CO<sub>2</sub> виділяється при їх згорянні, вони кліматично нейтральні. ----- Чудово, правда?
- A: Є лише одна помилка. Ріпак або пальми повинні десь рости - і ви не можете перекачувати ґрунт і розширювати або подвоювати його, щоб мати більше площі для вирощування.
- D: Таким чином, ви перетворили сільськогосподарські угіддя, де вирощували їжу в сільськогосподарські угіддя для біопалива – переважно там, де люди і без того мають мало їжі.
- C: Або, ви розкорчували джунглі. Масово. Наприклад, на Суматрі – на нашій батьківщині.

**наступний: B**



- V: Первісні ліси, які виробляли **набагато більше** кисню, ніж кілька плантаційних пальм, які **зараз** там ростуть.
- A: Первісні ліси, у ґрунтових шарах яких зберігався CO2 та інші кліматичні гази, які вивільнилися через розкорчовування.
- V: Вирубувати ліси для захисту клімату – треба ж **до такого** додуматися!
- D: А ті, хто заробляє на цьому, все ще представляють це як вирішення всіх проблем.
- V: Ви знову робите **ту саму** помилку, цього разу з електромобілями.
- A: Кілька електромобілів працюють і, справді, можуть бути полегшенням. Але якщо всі ваші бензинові машини запрацюють від електрики, електроенергії ніяк не вистачить - не кажучи вже зовсім нічого про сировину для акумуляторів.
- C: А ми? Наше середовище зменшено і розірвано. У небагатьох районах, де ви можете терпіти нас майже як у великому зоопарку на відкритому повітрі, клімат вже **тепер** змінюється.
- V: У сезон дощів дощу більше, в посушливий сезон ще менше. Це означає повені та зсуви з одного боку та посухи та лісові пожежі з іншого. Ми рухаємося дуже повільно. Тому лісові пожежі забирають особливо багато жертв серед нас.
- C: Але, можливо, краще згоріти разом з нашою батьківщиною, ніж сидіти в зоопарку і спостерігати, як ви спалюєте нашу планету.

*наступний після слайдів і музики: A*



7

A: Я живу в Євразії, принаймні влітку. **Тут** ----- Я є майже всюди від Західної Європи до Японії. **Ще** ----- Я зозуля – цей лінивий птах, відомий з пісень та приказок: «Не всім туди лізти, де зозуля кує». Або «Не тобі зозуля кувала». Раніше треба було схопитися за сумку, коли почув мене уперше за рік. Скільки грошей у сумці –стільки матимеш цілий рік. Якщо сумка була порожньою...

D: **Не пощастило.**

A: Або мене запитували: «Зозуля, зозуля, скажи, скільки років мені залишилося жити?» - і потім рахували мої вигуки. Якщо б я негайно перестала кувати ...

D: **Не пощастило.**

A: Зараз я маю **вас** запитати: „Скільки років мені залишилося жити?“  
Чому?

B: Через зміни клімату багато перелітних птахів вилітає на південь пізніше восени - і повертаються раніше навесні.

A: Я пропустила цю зміну. Коли я повернулася до Німеччини наприкінці квітня, більшість пташат вже вилупилася, і втулити їм яйце зозулі було вже пізно. Ну, цього разу **мені**...

D: **Не пощастило.**

A: Але є й інші невдахи: моя колега-мігрант Мухоловка строката, як правило, повертається навесні у пік найбільшої щільності комах. Але оскільки це у останні роки відбувається раніше, вона повертається занадто пізно і більше не може знайти достатньо їжі. Також ...

D: **Не пощастило.**

*наступний: А*

A: І ми не єдині: чим тепліше стає, тим швидше соні прокидаються після зимової сплячки. Потім вони шукають для своїх малюків місце у залишених норах та



гніздах. Але оскільки вони зараз прокидаються на місяць раніше, виведення та виховання малят там ще йде повним ходом. Для соні це бажаний весняний сніданок. А птахам ... Саме так:

D: **Не пощастило.**

B: Так воно є: Є переможені ...

C: ... і переможці .

B: Боротьба за виживання йде повним ходом. Ті, хто хоче пережити зміни клімату, повинні адаптуватися або викручуватися. Це стосується **видів...**

C: ... і кожного зокрема.

A: У нас звірів ...

D: ... і у вас людей.

A: Деякі з вас просто через літню спеку не так добре спатимуть.

D: Інші - ті, хто з проблемами кровообігу, старші люди та малі діти – можливо навіть не переживуть спекотний період.

C: Цілі регіони стануть нежилими через температуру вище 50 градусів Цельсія. Люди, які там живуть, вимушені будуть тікати.

B: Вже сьогодні майже кожна сота людина є біженцем. Часто тікають від воєн.

C: Коли середовище існування стає дефіцитнішим, за нього знову ведуться нові війни. Буде потік біженців від війни та клімату, ...

D: ... в порівнянні з ним ті 70 мільйонів людей , які сьогодні є біженцями, будуть здаватися незначними.

A: З іншого боку, наша проблема може здатися невагомою. Це просто проблема кількох пташок. Але це та сама проблема. І вирішити її можете тільки ви.

***наступний після слайдів і музики: B***



- V: Я живу в морі, особливо в тропічному поясі. **Тут** ----- **Ще** ----- Я корал. Я з **колонієутворюючих Кнідарій** - тобто не люблю бути самотнім. Я один із багатьох. Те, що ви здебільшого знаєте про мене, насправді є лише скелетом мого поселення – це так, наче б я плував людей з тим містом, у якому вони живуть. Незабаром від нас залишаться лише ці скелети - адже коли підвищення температури досягне двох градусів, 99 відсотків з нас, можливо, зникне.
- D: Насправді ми не переносимо підвищення температури Світового океану так само, як і **закислення** океанів, яке викликане тим, що океани вже тепер поглинають частину викинутого вами CO2. Якби все це залишалося в повітрі, глобальне потепління прогресувало б ще швидше.
- V: Я знаю, що несправедливо, якщо ми всіх вас будемо зачісувати під один гребінець. Я знаю, що ви не всі однакові . Деякі з вас навіть намагаються захистити нас. Вони створюють національні парки в океанах і намагаються створити штучні коралові рифи з порожнистих бетонних куль і утримати рифи, що відмирають. Але поки температура продовжує підніматися, це не допоможе.
- D: Якщо вода стане занадто теплою, навіть чудове дно не допоможе. Іноді і гарна ідея також відступає.
- V: Старі шини, які деякі з вас затопили біля Флориди, щоб зробити з них штучний риф, принесли більше шкоди, ніж користі. Вони були для нас непридатні, відірвалися від їхніх кріплень і сильно пошкодили природні рифи в інших місцях. Про токсини, які поступово з них **виділяються**, ми взагалі навіть не хочемо говорити.
- D: Все пов'язано з усім. Ви теж не господарі природи, ви є її частиною. Але якщо ви бачите це інакше, якщо ігноруєте зв'язок ...
- V: Потоп для нас не був проблемою - ... **наступний: D**
- D: ... **більше ви.**



- V: Що нас втішає: Ви будете сумувати за нами. Не тому, що ми такі красиві, коли ми плавно гойдаємося в океанській течії або коли звисаємо навколо шиї, як дорогоцінні прикраси. Можливо, навіть не тому, що ми є місцем проживання приблизно чверті всіх відомих морських риб.
- D: **Ні, ви** будете сумувати за нами, тому що ми разом з мангровими лісами **захищаємо** ваші береги **від моря**. Від ерозії через хвилі, штормів та іншого, що вас очікує.
- V: З підвищенням рівня моря в міру зростання ураганів ми будемо вам потрібні більше, ніж будь-коли – ...
- D: ... але нас вже тут не буде.

9

- C: Я живу на заході Північної Америки. **Тут** ----- Від Аляски до Північної Каліфорнії я простягаю свої гілки у висоту. Я - гігантське дерево життя. Латинською **Thuja gigantea** - ви придумали мені гарну назву. Я міцне і я для вас корисне. Тому я не вмру так швидко, оскільки ви мене знову і знову висаджуєте, коли десь в іншому місці мене вирубуєте чи знищуєте мое середовище.
- A: Раніше люди робили з мене каное і тотемні жердини, сьогодні це- гітари, дранка, взуттєві колодки та коробки для сигар. Часи змінюються. Я раніше жило біля ріки **Атабаска** в канадській **провінції Альберта**. Але зараз там вже нічого не росте. Чому?
- C: Тому що "звичайної" нафти, яку ви використовували до цього часу, вам не вистачає, і ви повинні дістати з землі навіть ту нафту, яка пов'язана з піском. Для цього ви розкорчовуєте цілі ділянки і отруюєте ґрунтові води, споживаєте вашу енергію і викидаєте CO2.

**наступний: A**



- A: Щоб вимити один літр нафти з піску в Канаді, вам потрібно п'ять літрів води - води, яка потім стає мулом, забрудненим важкими металами та вуглеводнями.
- C: Цей бульйон ви зберігаєте у величезних отруєних озерах, якщо вони одразу не просочуються у підземні води та навколишні річки. Тому у прилеглих районах вже зростає кількість ракових захворювань.
- A: Навіть робітники, більшість з яких приїжджають з інших регіонів, описують свій час у цих районах як "прибутковий в'язничний термін" і розглядають ту землю як іншу планету, щоб виконати їхню місію без **психічних** проблем.
- D: Лише через видобуток цього нафтового піску викидається в три-п'ять разів більше CO<sub>2</sub>, ніж за звичайного видобутку нафти.
- B: І це попри те, що в книгах нафтових компаній вже є багато чого про те, як ви можете сприяти, якщо хочете дотримуватися своїх кліматичних цілей.
- A: **Чому** ви це робите?
- C: **Чому ви не страйкуєте?**
- A: Іноді я уявляю собі, що **ми** страйкуємо. Ми, дерева.
- C: Чому б ні, якщо **ви цього** не робите?
- A: І ми були б тільки початком. Також куці та квіти, плющі та водорості...
- C: ... всі рослини б страйкували. Вони б відмовилися надавати вам послуги.
- A: **Кінець з фотосинтезом!**
- C: Тоді б ви побачили, як швидко у вас би закінчився кисень, як швидко вам би не вистачило повітря, щоб дихати.
- A: Я уявляю собі, як ви хапаєтесь за горло, ...
- C: ...боретесь за дихання, ...
- A: ... вмираєте ...
- C: Але **ми** рослини не будемо страйкувати. Ми терплячі.

*наступний: A*

- A: Ми майстри у терплячості.



- C: І так вам почне не вистачати повітря, тільки коли ви самі знищите планету.
- D: Знаєте **таке**: Зустрічаються дві планети. Одна жаліється:
- B: „Щось мені зле.“
- A: „Чому?“
- B: „В мене **Номо Sapiens**.“
- D: Інша планета її втішає:
- A: „**Ах**, це перейде.“
- D: Ви не потрібні Землі.
- C: Але **вам** потрібна **Земля**.

## 10

- D: Ми могли б ще до нескінченності давати звірам наші голоси.
- C: Від планктону до китів.
- B: Від лосів до слонів.
- A: Звірям, які ще **живуть**...
- C: ... та іншим, які вже **вимерли**.
- D: Але цілого дня на це не вистачить.
- A: Біблія каже про потоп як про покарання за "гріх" або "грішне життя". Так дуже загально. Так можна подумати, що, можливо, християнському Богу не сподобалося, що люди заблукали.
- D: Але можливо це лише помилка перекладу.
- B: Інші **міфи** висловлюються ясніше.
- C: У епосі «Атрахасіс» кінця 19 століття до н. Е. також оповідається історія потопу. Тут написано:

Голос за кадром: "Відірвися від свого будинку, побудуй корабель!

Відкинь власність, отримай за це своє життя "

**наступний: D**

- D: У **Епосі про Гільгамеша** 18 століття до н.е. постає ще чіткіше:





Голос за кадром: «Відпустіть багатство і шукайте замість того те, що дихає.  
Власність для вас огидна, натомість зберігайте в живих те, що дихає ».

- A: Ми знаємо це.  
C: Ми вже **тисячоліттями** знаємо, що важливо.  
B: Що **насправді** є важливо.  
D: Але ми це забули.  
A: Як ми вже казали: ми майстри в утисках.

## 11

- D: Я живу майже всюди. **Тут-----Ще-----**Я людина.  
B: Латинською *Homo sapiens*, що означає щось на кшталт "**розуміюча**" або "**мудра, розумна, розумна людина**".  
C: Я та, хто **спричинить** зміни клімату і **водночас** стане його жертвою.  
A: Та, хто **відчайдушно** потребує чистого повітря, чистої питної води, їжі у достатній кількості та безпечного середовища - ...  
C: ... але всім цим жертвує за певні **зручності** тут і зараз.  
D: Якій світ, у якому живуть її нащадки, здається є байдужим.  
B: Я сама винувата.  
A: Боже, пошли нам ще один потоп.  
D: Ми це чесно заслужили.  
Всі: Нехай буде дощ! (**читачі разом відкладають в сторону свої папери, встають - подія, здається, закінчилася. Вони ще раз обдумують це, сідають знову і читають останній розділ**)

*наступний: B*

## 11



- V: **Так**, нехай буде **дощ!** Але нехай з неба дощить **Мозок**.
- C: Щоб всі усвідомили, що ще не надто пізно.
- A: Я не Ной – і я б не хотів, щоб з нами сталося те, що й з ним у цій історії з потопом
- D: **Почуйте** нас!
- A: **Сприймайте** нас серйозно!
- C: І перш за все : **Робіть нарешті щось!**
- V: Ми не хочемо бути **тими**, хто у кінці були правими, коли світ піде на дно.
- A: Я не Ной – але я використовую ровер замість автомобіля.
- V: Потяг замість літака.
- C: Коли потрібно, я залишаюсь вдома.
- D: Я довго користуюсь речима.
- A: Я ремонтую їх, коли вони ламаються.
- V: Я не їм м'ясо.
- C: Або хоча б менше.
- D: Або їм веганську їжу.
- A: Але цього всього **недостатньо!**
- D: **Недостатньо**, якщо я буду робити ці речі сам і тільки для себе і для своєї чистої совісті.
- A: І саме тому я ходжу на демонстрації.
- V: Саме тому я штурхаю політиків під зад.
- C: І економіку.
- D: І банки.
- A: Щоб нарешті щось змінилося.
- V: Від малого ...
- C: ... і до великого.

**наступний: D**

- D: Ні, я не Ной.



A: I ніхто з нас.

Всі: **Ми всі є частиною ковчега.**

## 12

Відео-кліп: „Привіт, мене звати...

Я з ...

Я активіст проти зміни клімату.

Я ...“

## 13 ... після читання

*Q&A, Diskussionen + Workshops*

*Feedback und Ideen einreichen (Die besten Ideen werden prämiert!)*

*Zum Mitfahren aufrufen!*

*Zum Teilen und Mitmachen animieren!*

*Weitere Grußbotschaften aufzeichnen*

*Arche als Bild auch für Plakat-, Postkarten-, Klebezettel-Aktionen etc. geeignet*



Förderer:

Bundesministerium für Zusammenarbeit und Entwicklung

Kindermissionswerk

Misereor

Brot für die Welt

Sponsoren und Unterstützer:

Flyer (<http://flyer-bikes.com>)

Wilken Poelker (<http://wilkenpoelker.de>)

Alle Rechte bei:

Peer-Leader-International e.V.

Hauptstraße 93

26842 Ostrhauderfehn

[Info@peerleader.org](mailto:Info@peerleader.org)

Autor:

Jörg Isermeyer

Verantwortlich:

Chuck Niessit

[Chuck@climatecycle.org](mailto:Chuck@climatecycle.org)

Du darfst unsere Lesung herunterladen, vortragen, verbreiten und verändern. Vergiss dabei nicht, Peer-Leader-International e.V. zu nennen. Solltest du die Lesung verändern, informiere uns bitte darüber! Um die Reichweite unserer Lesung ermitteln zu können, bitten wir, uns über die gehaltenen Lesungen zu informieren.

CC-Lizenz: BY NC SA

